



臺北市立陽明高級中學

113學年度上學期學校日 校務報告

報告人：蔡哲銘

113年9月21日





我們想要將陽明高中打造成一所

- ◆ 重視協助學生升學的學校
- ◆ 重視學生品格發展的學校
- ◆ 提供優質學習環境的學校
- ◆ 提供學生多元機會的學校





重視協助學生升學的學校

暑假泡在實驗室的專題研究





重視協助學生升學的學校

旺宏科學獎

Macronix Science Awards

關於科學獎

競賽辦法

Macronix Science Awards



MAC 旺宏教育基金會

第二十三屆旺宏科學獎頒獎典禮邀請函

敬愛的校長鈞鑒，

旺宏教育基金會為推動國內科學教育，自2002年持續舉辦「旺宏科學獎」競賽，統計迄今累計參賽師生已逾22,000人次，因競賽影響層面廣泛，被喻為「高中的諾貝爾獎」。這不僅是基金會對國內科學人才培育的長期承諾，更是產官學界共同努力的成果。

恭喜 貴校隊伍在本屆「旺宏科學獎」脫穎而出，進入最後決賽，最終成績將於頒獎典禮當天揭曉！

本屆頒獎典禮擬於十一月二日早上，於 TICC 台北國際會議中心盛大舉辦，誠摯邀請 校長一起為本屆獲獎師生喝采鼓勵，更歡迎 貴校有興趣的老師及同學一同前往典禮現場觀摩學習。

懇請協助於 9/19(四)前上網回覆報名表單，以利主辦單位後續活動規劃安排。非常感謝！
出席回覆網址：<https://forms.gle/nN3LSqHvB9VuUhZ66>

第二十三屆旺宏科學獎頒獎典禮

恭喜312 洪子涵、沈琬倫

旺宏科學獎進入決賽



重視協助學生升學的學校

國九學生 暑假留校自習



謝謝陪伴每天陪伴學生自習的家長



重視協助學生升學的學校

國中部學生 9月23日 留校夜自習

家長團隊溫暖的陪伴

東吳大學
師培中心
師培生



建國中學
中山女高
使節團學生
陪讀



重視協助學生升學的學校

高三學生留校夜自習



讓我們將白日的學習轉換為永久記憶體 在大考中發揮實力！



重視協助學生升學的學校

因材數學教學

推動數位平台



1. 設 $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2), \vec{A} = (x_1, y_1), \vec{B} = (x_2, y_2)$ 若 $a = (x_1, y_1), |a| = \sqrt{x_1^2 + y_1^2}$
2. 設 $\vec{a} = (a_1, a_2), \vec{b} = (b_1, b_2)$, 則 (1) $\vec{a} \pm \vec{b} = (a_1 \pm b_1, a_2 \pm b_2)$ (2) $-\vec{b} = (-b_1, -b_2)$
3. 設 \vec{OA}, \vec{OB} 是平面上兩 不平行 的非零量, 則平面上的任一個向量 \vec{OP} , 必能唯一表示成

$$\vec{OP} = x\vec{OA} + y\vec{OB}$$
 其中 x, y 為實數。
4. 設 P 在線段 \overline{AB} 上, 且 $\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$, O 是任一點, 則 $\vec{OP} = \frac{n}{m+n}\vec{OA} + \frac{m}{m+n}\vec{OB}$
 設 $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$, 則 $P = (\frac{nx_1 + mx_2}{m+n}, \frac{ny_1 + my_2}{m+n})$
5. $\vec{a} = (a_1, a_2), \vec{b} = (b_1, b_2)$ 為平面上兩個非零向量, 其夾角為 θ 。則 \vec{a}, \vec{b} 的內積

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = (|\vec{a}| \cos \theta) \times |\vec{b}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta \quad ; \quad \cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = \frac{L^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$
6. 設 $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ 為平面上任意向量, r 為任意實數, 則 (1) $\vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2$ (2) $\vec{a} \cdot \vec{a} = \vec{a} \cdot \vec{a}$
 (3) $(r\vec{a}) \cdot \vec{b} = r(\vec{a} \cdot \vec{b})$ (4) $\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$

§ 例題 §

【例題 1】

已知向量 $\vec{a} = (3, -1), \vec{b} = (2, 1), \vec{c} = (4, 5)$, 求滿足 $\vec{c} = x\vec{a} + y\vec{b}$ 的數對 (x, y) 。

$$x\vec{a} + y\vec{b} = \vec{c}$$

$$(3x + 2y, -x + y) = (4, 5)$$

$$\begin{cases} 3x + 2y = 4 \\ -x + y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x + 2y = 4 & \text{--- ①} \\ -2x + 2y = 10 & \text{--- ②} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} & \text{①} - \text{②} \\ & 5x = -6, x = -\frac{6}{5}, y = \frac{19}{5} \end{aligned}$$



重視學生品格發展的學校

重視學生品格發展的學校

收件人: ymprincipal@ymsh.tp.edu.tw

標題: 請校長協助表揚貴校學號10930193男同學

哲銘校長您好:

今日來信是希望校長可以協助表揚貴校學號: 10930193的男同學 (以下稱陽明同學) (學號與當事人可能需要學校再與同學確認一下) !

2022年12月22日, 我到托嬰中心接小孩回家, 在士林市場站準備搭上41號公車, 當時正逢下課時間, 整台公車塞滿了學生 (有陽明、有士商日校), 正當我想辦法要擠上公車時, 陽明同學看見了, 他先開口問我需要幫忙嗎? 在得到我需要幫忙的回答後, 他馬上伸手協助我將嬰兒車抬上公車, 當下我真的很感謝他的幫忙, 也欣賞他處事情的方式, 是先做詢問, 等得到回覆後才動作!

現今社會的騙術與陷阱防不勝防, 也導致人與人之間的關係越來越冷漠, 多數時候大家不敢主動幫忙, 這是整個時代的無奈, 也因此陽明同學暖心的舉動讓我覺得很可貴, 希望學校能給予熱心助人的同學一個正向的肯定, 謝謝!

黃小姐 謹上

2023.01.13



重視學生品格發展的學校

培育公民科學家——淨灘活動



友愛環境 友善校園



重視學生品格發展的學校

我們為什麼要落實手機管理？

防止學習分心

防止網路霸凌



歐美掀校園禁手機潮！
對中小學改變了什麼？

翻轉教育
FLIPPED EDUCATION

增加人際互動



放滿手機袋的班級



上課不專心 荷蘭宣布明年起課堂
上禁用手機和智慧型手錶

引用來源：2023年7月5日太報

照片來源：2024.09.19 翻轉教育
<https://flippedu.parenting.com.tw/article/009568>



提供優質學習環境的學校

陽明點新妝



活動中心視聽教室環境改善工程



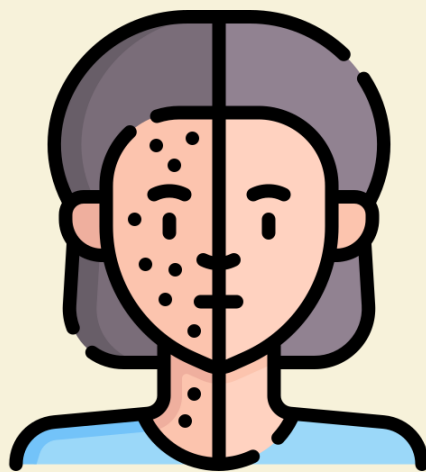
提供優質學習環境的學校

全校欄杆汰換工程第二期

(預計113年10月12日完工)



陽明點新妝





提供學生多元機會的學校

2024全國智慧製造應用競賽

The 3 Techman Robor Smart Manufacturing Applocation Competition

物流應用組_8/21

陽明高中 - 蔡O宇、陳O祐

台中高工 - 徐O辰、張O翰

新竹高工 - 彭O棋、黃O芯

協同高中 - 李O安、許O穎

高雄高工 - 黃O恩、吳O倫

無人商店組_8/22

松山工農 - 林O霆、林O楷

陽明高中 - 林O儒、陳O佑

興大附農 - 陳O帆、劉O育

台中高工 - 廖O安、鄭O婕

永豐高工 - 王O安、黃O鈞



唯一入圍的普通高中

The 3rd Techman Robot Smart Manufacturing Application Competition



教育部



臺中市政府教育局

主辦
單位



臺中高工



達明機器人股份有限公司
TECHMAN ROBOT INC.



TM Academy





提供學生多元機會的學校



The 3rd Techman Robot Smart Manufacturing Application Competition



教育部



臺中市政府教育局

主辦
單位



臺中高工



達明機器人股份有限公司
TECHMAN ROBOT INC.



TM Academy

提供學生多元機會的學校



臺北市教育局

8月5日下午9:07 · 🌐

讓雙語教育融入臺北市的每一個角落，從校園擴展到日常生活！

今年暑假，陽明高中和士林國小的師生設計了五大常用雙語對話，並在兒童新樂園舉辦了雙語闖關活動，讓學生們在實境中提升聽說能力

蔣萬安市長鼓勵學生們勇敢開口，別害怕，「[#說就對了](#)」

臺北市113學年度已有115間學校實施雙語教育，並於2023年讓孩子們邁向國際化未來！ 📖💬

[#雙語教育](#) [#臺北市](#) [#教育創新](#) 臺北市立陽明高級中學 <#>

🔍 雙語數位教材：<https://reurl.cc/jy5L1M>

教務處課務組 * 研發處
協辦教育局雙語闖關活動
陽明同學擔任闖關關主





提供學生多元機會的學校



* 東吳大學 Python資料視覺化教學營隊





提供學生多元機會的學校

寒假預計與東吳大學合作辦理 人文社會學院 Talent School才華書院

T School 才華書院



What's in T School

Talent School
每堂課都是實作課



工作坊選修課

All人工智慧藝術創作班
Podcast講談創作班



Stage交流之夜

表達訓練課



提案實作

正式結業證書

在T School，不同於以往純學術性的修課，同學的作業可能是一場TED演講、一個AI生成藝術作品、一個Podcast節目、一段微影片、或者一場創業發表會。

以課程數，而非以學分數作為結業計算單位。

類似工作室的運作模式，而非傳統的教室模式。

1. 強調科技、趨勢及人文之課程規劃
(AI、人工智慧與人文)
2. 培養學生創新思維及提案力
3. 高二優先



提供學生多元機會的學校

臺加高中雙聯課程 加拿大暑修課程

Dual Degree Program





提供學生多元機會的學校

地球科學專題 野外考察營隊

Scientific field trip camp



九二一地震紀念館



提供學生多元機會的學校

外籍教師在陽明

海攬班、雙語班教師

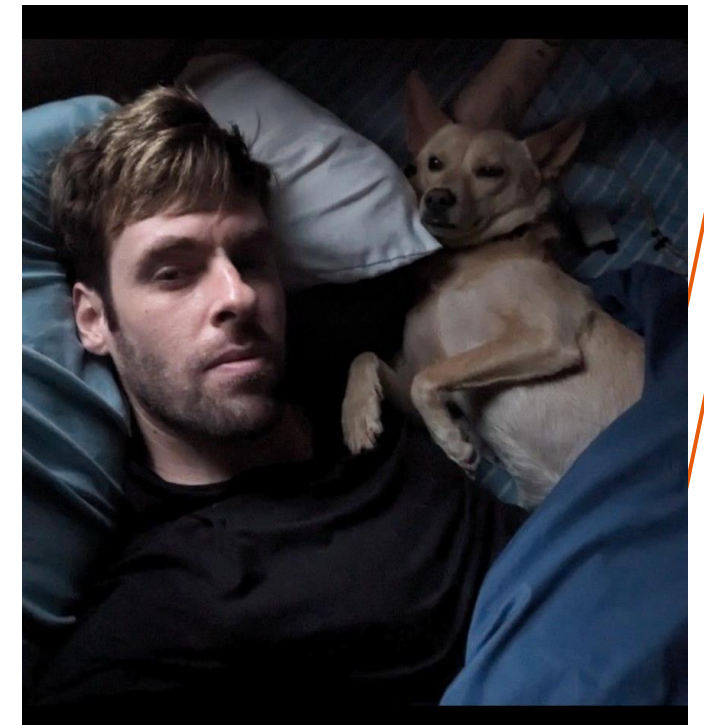


Dylan

Joy

Malach

國中雙語
ETA專案教師



Andrew



因為有您

陽明立One

